

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش ویژه و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مراقبت ویژه - خصوصیات بخش ویژه - مشخصات پرستار بخش ویژه - آناتومی فیزیولوژی قلب - گردش خون قلب - سیستم هدایتی قلب 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم مراقبت ویژه را تعریف نماید. ۲. خصوصیات بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. ۳. ویژگیهای پرستار بخش مراقبتهای ویژه را نام ببرد. ۴. آناتومی سیستم هدایتی قلب و الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهد. 	شناختی	دانش دانش دانش ادراک	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها- رسانه- وسیله
<ul style="list-style-type: none"> شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی 	<ul style="list-style-type: none"> زمان «دقیقه» 	<ul style="list-style-type: none"> ۹۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای 	<ul style="list-style-type: none"> آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کننده: نازیلا جوادی
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دوم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش و CCU اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG
اهداف کلی: آشنایی با نحوه بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش CCU و درک اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
بررسی و ارزیابی های تشخیصی در بیماران بستری در بخش CCU - مانیتورینگ تهاجمی وضعیت همودینامیک - اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	ادراک تحلیل ادراک ادراک	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس:	گروه آموزشی: داخلی جراحی			
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	۹۰ دقیقه	Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای	آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	تدوین کننده: نازیلا جوادی
منابع:					
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,</p> <p>5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU, CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: سوم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام
اهداف کلی: آشنایی با مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام و گامهای تفسیر جهت استفاده در تفسیر الکتروکاردیوگرام					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فرایر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
-مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام -گامهای تفسیر ECG -مشخصات ریتم سینوسی نرمال	۱. گامهای تفسیر ECG را نام ببرد. ۲. ریتم طبیعی را از غیر طبیعی با توجه به گامهای تفسیر تشخیص دهد.	شناختی	دانش تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای
-مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام -گامهای تفسیر ECG -مشخصات ریتم سینوسی نرمال	۱. گامهای تفسیر ECG را نام ببرد. ۲. ریتم طبیعی را از غیر طبیعی با توجه به گامهای تفسیر تشخیص دهد.	شناختی	دانش تحلیل	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای
منابع:					
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L., 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: چهارم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی		
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی				گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>-ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء سینوسی</p> <p>-ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی</p>	<p>۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را تشخیص دهد.</p> <p>۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را شرح دهد.</p> <p>۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را تشخیص دهد.</p> <p>۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی و دهلیزی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.</p> <p>۵. انواع اختلالات با منشاء سینوسی و دهلیزی را در نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.</p>		شناختی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای	۹۰ دقیقه	آزمون تئوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪
منابع:									
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L.</p> <p>5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید							

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: پنجم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات ریتم جانکشنال و بطنی
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم جانکشنال و بطنی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال - ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء بطنی	۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال و بطنی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع اختلالات با منشاء جانکشنال و بطنی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.	شاخصی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	روش ها - رسانه - وسیله Lap top and white Board چند رسانه ای
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹			
۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU و CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید			
مدت جلسه: ۲ ساعت		تدوین کننده: نازیلا جوادی			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ششم	عنوان درس: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: اختلالات هدایتی قلب
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات هدایتی قلب					
تدوین کننده: نازیلا جوادی		گروه آموزشی: داخلی جراحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۹۰ دقیقه	Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	تحلیل دانش تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	شاختی
				-بلاکهای گره AV -بلاک های شاخه ای	
				۱. ویژگی های انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند	
منابع:					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition</p> <p>2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition</p> <p>3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J.</p> <p>4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L,</p> <p>5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis</p> <p>۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبت‌های ویژه پرستاری در بخش‌های ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>					

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: هفتم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۶	موضوع درس: هایپر تروفی ها					
اهداف کلی: آشنایی با هایپر تروفی های حفرات قلب													
اهداف کلی: آشنایی با هایپر تروفی های حفرات قلب			گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: نازیلا جوادی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس					
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ویژگی های هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع هایپر تروفی دهلیز و بطن راست و چپ را در یک نوار الکتروکاردیوگرام شناسایی کند 		<p>ساختی</p>		<p>تحلیل دانش</p> <p>تحلیل</p> <p>تحلیل ترکیب</p>		<p>سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ</p>		<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p style="text-align: center;">Lap top and white Board</p> <p>سخنرانی / چند رسانه ای</p>		<p>زمان</p> <p style="text-align: center;">۹۰ دقیقه</p>		<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>آزمون تنوری</p> <p>حضور فعال ۵٪</p> <p>تکالیف ۱۵٪</p> <p>میان ترم ۳۰٪</p> <p>پایان ترم ۵۰٪</p>	
منابع: <ol style="list-style-type: none"> ۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران 													
مدت جلسه: ۲ ساعت		<p>عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹</p>									

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: هشتم و نهم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: انفارکتوس میوکارد
اهداف کلی: آشنایی با انفارکتوس میوکارد و تغییرات ECG در آن به منظور مراقبت از بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد		گروه آموزشی: داخلی جراحی		تدوین کننده: نازیلا جوادی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
- اتیولوژی بیماری های عروق کرونر - سندرم حاد کرونری - پاتوفیزیولوژی MI - علایم بالینی MI - روشهای تشخیصی ECG - تغییرات ECG - درمان و مراقبت پرستاری	۱. اتیولوژی بیماری عروق کرونر را شرح دهد. ۲. سندرم حاد کرونری را تعریف کند. ۳. پاتوفیزیولوژی MI را شرح دهد. ۴. علایم بالینی MI را تشخیص دهد. ۵. درمان و مراقبت پرستاری MI را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۶. انواع MI و مراحل آن را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند	شناختی	دانش دانش ادراک تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ		روش ها- رسانه- وسیله Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	دو جلسه ۹۰ دقیقه ای آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪
منابع:		۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران					
مدت جلسه: ۴ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: دهم		عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه		تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۶	موضوع درس: ادم ریه و شوک کاردیوژنیک				
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم مراقبت ویژه، خصوصیات بخش ویژه و پرستار بخش ویژه و مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب، گردش خون قلب و سیستم هدایتی قلب			گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: نازیلا جوادی						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<p>- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در ادم ریه - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در شوک کاردیوژنیک</p>		<p>۱. اتیولوژی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. ۲. پاتوفیزیولوژی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. ۳. علایم بالینی ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری ادم ریه و شوک کاردیوژنیک را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.</p>		<p>شناختی</p>	<p>دانش ادراک تحلیل ترکیب</p>	<p>سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ</p>		<p>Lap top and white Board سخنرانی / چند رسانه ای</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪</p>		
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹								
منابع:												
<p>۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران</p>												

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: یازدهم	عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۶	موضوع درس: پیس میکر و مراقبتهای پرستاری
اهداف کلی: آشنایی با پیس میکر و مراقبتهای پرستاری					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		استاد دانشجو	
۱. پیس میکر را تعریف نماید. ۲. اجزای پیس میکر را شرح دهد. ۳. انواع پیس میکر را نام ببرد. ۴. با توجه به تغییرات ECG نوع پیس میکر را تشخیص دهد. ۵. فرایند پرستاری یک بیمار دارای پیس میکر را تدوین نماید.		طبقه		روش ها- رسانه- وسیله	
- انواع پیس میکر - نحوه کارکرد پیس میکر - مراقبت از بیمار دارای پیس میکر		شاخصی		Lap top and white Board سخنرانی / چندرسانه ای	
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱۹		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	
منابع:		۱. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing. Lippincott Co: Philadelphia. The last edition 2. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Priorities in Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis. The last edition 3. Woods S.L, Sivarajan Froelicher E.S, Underhill Motzer S, Bridges E.J. 4. Cardiac nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. -Sole M.L, 5. Klein D.G, Moseley M.J. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier. St. Louis ۶. عسگری، محمد رضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب جامع مراقبتهای ویژه پرستاری در بخشهای ICU، CCU و دیالیز. انتشارات بشری. تهران		آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»